

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارآموزی و کارورزی دانشجویان پزشکی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۳۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۱ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : سردرد	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با علل سردرد و درمان آن	
اهداف جزئی	حیطه یادگیری:
• آشنایی با تقسیم بندی IHS • آشنایی با انواع سردردهای اولیه • آشنایی با علل سردردهای ثانویه • آشنایی با Red flag sign های سردردهای ثانویه • آشنایی با تقسیم بندی انواع میگرن • آشنایی با علائم اورای میگرنی • آشنایی با کرایتریاهای سردرد میگرنی بدون اورا • آشنایی با کرایتریاهای سردرد میگرنی با اورا • آشنایی با sinus headache • آشنایی با سردرد کلاستر cluster • آشنایی با علائم سردرد تنشنی Tension • آشنایی با تقسیم بندی سردهای مزمن • آشنایی با درمان مرحله حاد میگرن • آشنایی با اندیکاسیونهای پروفیلاکسی میگرن • آشنایی با درمان پروفیلاکسی میگرن • آشنایی با مرحله حاد سردرد تنشنی • آشنایی با درمان پیشگیری سردرد تنشنی • آشنایی با درمان مرحله حاد سردرد کلاستر • آشنایی با درمان پیشگیری سردرد کلاستر	شناختی
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	

▪ بخش اول درس		مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت		مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ		مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری		مدت زمان : ۵ دقیقه
تکالیف فراگیران :		